

Рабочая программа

Дисциплина История России
Базовая подготовка

Иркутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).

2. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.

3. Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

4. Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

5. Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

6. Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

7. Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства.

8. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

9. Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов.

10. Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

11. Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.

2. Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.

3. Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

4. Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.

5. Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

6. Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

7. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

8. Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности.

9. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

10. СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

11. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Коды компетенций 4
Раздел 1. Раздел 1. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		10	
Тема 1.1. Начало Великой Отечественной войны. Первый этап войны.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 06</i>
	Международная обстановка в конце 30-х годов. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. «Пакт Молотова – Риббентропа» Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Вхождение республик Прибалтики, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Управление страной в период войны. Перестройка экономики на военный лад. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Битва за Москву, блокада Ленинграда, неудачи 1942 года. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме: Экономическое развитие СССР накануне войны: развитие промышленности, транспорта, энергетики и сельского хозяйства. Вооруженные силы страны в конце 30-х начале 40-х годов.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему: Советский тыл и партизанское движение в годы войны.	1	
Тема 1.2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне и освобождение стран Европы.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 06</i>
	1. Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Курская битва, форсирование Днепра, освобождение территории страны. Советская экономика и наука в годы войны. Идеология патриотизма. Тегеранская конференция 1943 г.	1	
	2. Освобождение стран Европы от немецко-фашистских захватчиков (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Австрия, Чехословакия). Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Победа в Великой Отечественной войне.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме: Советская экономика и наука в годы войны	1	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме: Освобождение стран Европы от немецко-фашистских захватчиков	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на тему: Русская Православная церковь в годы войны.	1	
Тема 1.3. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн. Послевоенное устройство мира	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 06</i>
	1.Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Оккупация Германии. Послевоенное устройство мира. . Разгром милитаристской Японии. Американская атака на Хиросиму и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.	1	
	2.Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Потери советской армии и гражданского населения. Последствия войны для советской экономики (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Репатриация советских граждан на Родину, борьба с вооруженными антисоветскими националистическими организациями. Мужество и героизм советского народа в годы войны.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме: Нюрнбергский процесс. Суд над нацистскими военными преступниками и решения Нюрнбергского трибунала.	1	
	Практическое занятие. Сан-Францисская конференция. Создание ООН. Основные структуры и руководящие органы ООН. Предпосылки к началу «Холодной войны».	1	
	Самостоятельная работа. Составление таблицы: Территориальные приобретения Советского Союза.	1	
Раздел 2. СССР в конце 40-х – начале 80-х гг. XX века.		24/12	

Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 06</i>
	1.Советская политическая система после войны. Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг. «Ленинградское дело», «Дело Еврейского антифашистского комитета» и «Дело врачей». Дискуссия о патриотизме и космополитизме Восстановление и развитие народного хозяйства после войны. Отмена карточной системы. Развитие энергетики. Советская оборонная промышленность – создание ядерного оружия (И.В. Курчатов и А.Д. Сахаров). Восстановление городов и сел. Денежная реформа 1947 г.	2	
	2.Внешняя политика СССР после войны. Доктрина Трумэна. «Холодная война» и возникновение биполярного мира. Создание блока НАТО. Берлинский кризис 1948 г. Провозглашение ФРГ и ГДР. Возникновение СЭВ. Раскол в советско-югославских отношениях (И. Броз Тито). Отношения с КНР, визит Мао Цзэдуна в СССР.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме. Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг.	2	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме. Внешняя политика СССР после войны.	2	
	Самостоятельная работа: Таблица «Холодная война» и возникновение биполярного мира	1	
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 06</i>
	1.Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве. Устранение Л.П. Берии. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, развенчание «культ личности» Сталина, начало политики реабилитации. «Антипартийная группа» Молотов, Маленков, Каганович. Усиление личной власти Н.С. Хрущева Преобразования в общественно-политической сфере. Создание совнархозов. Новая программа партии, тезис о построении коммунизма к 1980-му г. Национально-государственное развитие страны, реабилитация репрессированных народов. Антирелигиозная кампания. Развитие советского народного хозяйства: аграрная политика (кукурузная кампания), денежная реформа 1961 г., массовое жилищное строительство.	2	
	2.Внешняя политика: мирные инициативы советского руководства на международной арене. Визит Н.С. Хрущева в США. Организация Варшавского договора (1955 г.). Подавление восстания в Вен-	2	

	грии (1956 г.). Берлинский кризис 1961 г. и строительство Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г., отношения с Кубой (Ф. Кастро).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме.: Культурная жизнь страны. «Оттепель». Новые тенденции в литературе, искусстве и архитектуре.	2	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме. Достижения советской науки.: Советские лауреаты Нобелевской премии.	2	
	Самостоятельная работа: Таблица Взаимоотношения с социалистическими и развивающимися странами.	1	
Тема 2.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в кон. 60-х нач. 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 06</i>
	1 Отставка Н.С. Хрущева и изменения в советском руководстве. Приход к власти Л.И. Брежнева. А.Н. Социально-политическое развитие страны. «Развитой социализм». Конституция СССР 1977 г. Социальная политика советского государства. Культурное развитие страны. Развитие советской науки. Успехи в области космонавтики. Развитие литературы, кинематографа, балета. Альтернативная культура. Развитие системы образования. Московская Олимпиада 1980 г.	2	
	2 Внешняя политика: «разрядка международной напряженности». Отношения со странами Запада. Договор о нераспространении ядерного оружия. Военно-стратегический паритет. Договоры ОСВ – 1 и ОСВ – 2. Хельсинкское совещание по безопасности в Европе. Отношения с социалистическими странами – «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с КНР. «Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию. Отношения с развивающимися странами, ввод советских войск в Афганистан и окончание политики «разрядки». Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко во главе Советского Союза.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме: Косыгин и реформирование народного хозяйства. Трудности в развитии советской экономики и попытки их преодоления.	2	
	Практическое занятие Подготовка сообщений по изучаемой теме: Внешняя политика: «разрядка международной напряженности».	2	
	Самостоятельная работа: Презентация Диссидентское движение (А. Сахаров, А. Солженицын и др.)	1	

	Раздел 3. СССР в 1985 – 1991 гг.	8/4	
Тема 3.1. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 06</i>
	Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК. Апрельский пленум ЦК КПСС. «Ускорение», «Гласность» и «Перестройка». Кадровые изменения в руководстве страны. Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». Антиалкогольная кампания: плюсы и минусы. Авария на Чернобыльской АЭС. Новое мышление» во внешней политике. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-американские отношения. Договор о РСМД.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме: Новое мышление» во внешней политике.	2	
Тема 3.2. СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 06</i>
	Становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни Конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.). Развитие политической системы. Российские политические партии. Общественно-политическое развитие	2	
	России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений по изучаемой теме: Российская Федерация как преемница СССР.	2	
Раздел 4. Внутренняя внешняя политика Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI века		12/6	

Тема 4.1. Рос- сийская Феде- рация в конце XX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы Е. Гайдара. Анти-кризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни. 2. Конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.). Развитие политической системы. Российские политические партии. Обще-ственно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Терракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом	2	
Тема 4.2. Рос- сийская Феде- рация в пер- вой четверти XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе. Контртеррористическая операция в Чечне. Экономическая политика. Национальные проекты. Рост российского ВВП. Президент Д.А. Медведев и продолжение реформ. Внесение поправок в Конституцию (2008 г.) Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2019 г. Реализация национальных проектов до 2024 г. Поправки в Конституцию (2020 г.). Современные российские политические партии.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Подготовка сообщений по изучаемой теме: Современная российская культура: наука, литература, искусство. Олимпиада 2014 в Сочи. Чемпионат мира по футболу в 2018	2	
Тема 4.3. Внешняя по-	Содержание учебного материала	4	

литика Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI века	Российско-американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с Европейским Союзом. Россия на постсоветском пространстве. Отношения со странами СНГ. Создание ОДКБ. Союзное государство России и Белоруссии. Евразийское экономическое сообщество.	2	OK 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Подготовка сообщений по изучаемой теме: Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.)	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения:

персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Бакирова А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Зуев М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 1.10.2022).

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 1.10.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. // Образовательная платформа Знаниум. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 1.10.2022).

Дополнительные источники:

1. Алятина А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Жукова, Л. В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва : Проспект, 2017. – 320 с.

3. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : с последними изменениями и дополнениями на 2022 г. – Москва : Эксмо, 2022. – 78 с.

4. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. – Москва : Проспект, 2019. – 589 с.

5. Сафонов А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 1.10.2022).

Интернет-ресурсы

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
6. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
7. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
8. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> советский период в материалах архивов.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **8 часов (18%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1.1. Начало Великой Отечественной войны. Первый этап войны	2	Интерактивная лекция
Тема 1.3. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн. Послевоенное устройство мира	2	Интерактивная лекция
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг	2	Коллоквиум
Тема 3.2. СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.	2	Конференция

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	<p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).</p>	<p>Формулирование и объяснение роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; представление характеристики исторического значения Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России). Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы.</p>	<p>Контрольная работа, контрольный тест, устный ответ</p>
У 2	<p>Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную</p>	<p>Анализ текстовых, визуальных источников исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопо-</p>	<p>Доклад, контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация</p>

	в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.	ставление информации, представленную в различных источниках в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Владение ИКТ, владение терминологией	
У 3	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению. Воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Владение ИКТ, владение терминологией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, решение ситуационных задач
У 4	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	Составление описания (реконструкции) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов. Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению. Владение ИКТ, владение терминологией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление.
У 5	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; срав-	Формулирование и объяснение существенных черт исторических событий, явлений, процессов; систематизация исторической информации	Контрольная работа, контрольный тест, устный ответ

	нивать изученные исторические события, явления, процессы.	в соответствии с заданными критериями; сопоставление изученных исторических событий, явлений, процессов.	
У 6	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	Владение ИКТ, владение терминологией.	Решение ситуационных задач, доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление.
У 7	Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства.	Формулирование и объяснение места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства.	Контрольная работа, контрольный тест, устный ответ
У 8	Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.	Установление последовательности и длительности исторических событий	Контрольная работа, контрольный тест, устный ответ, промежуточная аттестация
У 9	Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов.	Определение основных исторических событий. Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы	Доклад, публичное выступление, устный ответ
У 10	Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.	Проведение дискуссии, подготовка к публичному выступлению. Воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Владение ИКТ, владение терминологией	Решение ситуационных задач, доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление.
У 11	Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демокра-	Проведение дискуссии, подготовка к публичному выступлению. Воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональ-	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление.

	тических ценностей современного общества.	ного значения. Владение ИКТ, владение терминологией	
3 1	Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.	Определение основных периодов истории Российского государства, ключевых социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории. Владение терминологией	Устный опрос, контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация
3 2	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.	Воспроизведение имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.	Устный опрос, контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация
3 3	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Определение и воспроизведение ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Устный опрос, контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация
3 4	Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.	Формулирование и объяснение основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа
3 5	Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Формулирование и объяснение основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат
3 6	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных	Воспроизведение и объяснение положения Рос-	Устный опрос, промежуточная атте-

	действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.	сия накануне Первой мировой войны, хода военных действий, роли власти, общества, экономики, культуры и предпосылок революции. Владение терминологией	станция, контрольная работа
37	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.	Воспроизведение и объяснение событий Февральской революции 1917 года, Двоевластия, Октябрьской революции, первые преобразования большевиков, Гражданской войны и интервенции, политики «Военного коммунизма», роли общества, культуры в годы революций и Гражданской войны. Владение терминологией	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа
38	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности.	Воспроизведение и объяснение особенностей Нэпа, образования СССР, положения СССР в годы нэпа, «Великого перелома», индустриализации, коллективизации, культурной революции, первых Пятилеток, политического строя и репрессий, внешней политики СССР, укрепления Обороноспособности. Владение терминологией	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа
39	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий	Формулирование и объяснение основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции, роль государства и общества в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Вос-	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа, публичное выступление

	вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.	произведение и объяснение особенностей нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков, роль освободительной миссии Красной Армии, победы над Японией, решающего вклада СССР в Великую Победу. Проведение дискуссии о необходимости защиты памяти о Великой Победе. Владение терминологией	
3 10	СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.	Воспроизведение и объяснение особенностей положения СССР в 1945-1991 годы, экономического развития и реформ, политической системы «развитого социализма», развития науки, образования, культуры, «Холодной войны» и внешней политики; место СССР в мировой социалистической системе; причины распада Советского Союза. Владение терминологией	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа
3 11	Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	Формулирование и объяснение сущности Российской Федерации в 1992-2022 годы, становления новой России, возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке, экономической и социальной модернизации, культурного пространства и повседневной жизни, укрепления обороноспособности, воссоединения с Крымом и Севастополем, специальной военной операции; место России в современном мире.	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа, публичное выступление

		Владение терминологией	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, соотнесение многообразия видов профессиональной деятельности со своей специализацией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, доклад, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета.

Составитель программы: Фомина Ю.А.